

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование
наименование ОПОП
Б1.В.06 Латинский язык
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.В.06 Латинский язык

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 9 от 4 июня

Заведующий кафедрой

иностранных языков


подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 108 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: - основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка; - 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке; текст студенческого гимна <i>Gaudeamus</i> Уметь: - применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связные учебные тексты); - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, анализировать педагогическую ситуацию в предметной области; - проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. Владеть: - навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения); - навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов.</p>
<p>ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические и практические умения и навыки в предметной области при</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в</p>	<p>Знать: - основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка; - 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке; текст студенческого гимна</p>

решении профессиональных задач	различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Gaudeamus. Уметь: - применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связанные учебные тексты); - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеть: - навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения); - навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов.
--------------------------------	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие сведения о латинском языке

Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

Тема 2. Грамматика и лексика латинского языка

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

Глагол, его грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

Praesens indicativi activi глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления praesens indicativi activi четырех спряжений. Инфинитив. Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч.

II-е склонение существительных. Парадигма, особенности образования отдельных форм. Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi: образование форм для глаголов четырех спряжений.

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения.

Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования.

Imperfectum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. Imperfectum глагола «esse» и глаголов, сложных с «esse»: особенности образования форм.

Futurum primum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол «esse» и глаголы, сложные с «esse» в Futurum primum: особенности образования форм.

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения.

Причастия: особенности склонения.

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi.

Тема 3. Латинский язык как элемент культурного наследия

Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн «Gaudeamus». Латинские пословицы и крылатые слова.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Основная литература:

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по напр. "Филология", спец. "Французский язык" / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1994. - 384 с. (Возможно также использование более позднего издания: Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, [обучающихся по

направлению "Филология"] / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с.).

Дополнительная литература:

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник для студ.вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 456 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00767-X.

3. Кацман, Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку / Н.Л. Кацман. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-691-01741-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581> (17.11.2018).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1	2									
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы				36							
Самостоятельная работа				72							
Подготовка к промежуточной аттестации											
Всего часов по дисциплине	36	72		108							
/ из них в форме практической подготовки	6	8		14							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен											
Зачет/зачет оценкой	с	+									

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Обучение основам клинической терминологии
2	Обучение основам фармацевтической терминологии